

PŘÍLOHY ŠKOLNÍHO ŘÁDU

- Přílohy:
- č. 1. Adaptační program
 - č. 2. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
 - č. 3. Postup při pozdním vyzvedávání dítěte z mš po skončení provozu
 - č. 4. informace k povinnému předškolnímu vzděláváním
 - č. 5. Školní program proti šikanování -aktualizace
 - č. 6. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - č. 7. Vzdělávání dětí nadaných a mimořádně nadaných
 - č. 8. Vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let
 - č. 9. Naplňování tříd podle § 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb.

příloha č. 1

ADAPTAČNÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

Vstup do MŠ je prvním krokem do společnosti. Tato událost je náročná nejen pro dítě, ale i pro rodiče.

Každý, kdo se těší na jakoukoliv záležitost, kdo oní pozitivně přemýšlí a hovoří, ten se s realitou, která přijde, srovná daleko lépe než ten, kdo od samého počátku je nedůvěřivý, pesimistický, bojí se. My dospělí můžeme vzít na pomoc rozumové zdůvodnění, ale děti řeší situaci pouze na základě pocitů. O to je pro ně těžší.

JAK MOHOU POMOCI RODIČE.

1. Pomalu přizpůsobujte denní rytmus života životu v MŠ

Režim měňte minimálně, nenechte se ovlivňovat a vydírat, pokud se dítě vzteká, pláče a protestuje. Buďte laskaví, ale důslední. Tento klid v rámci pravidel se Vámi dítěti v budoucnu velmi vyplatí, dítě se snáze orientuje v tom, co a není pro vás přijatelné.

1. **Učte dítě sebeobsluze** /jíst lžící, kousat z krajíce, používat WC, umývat si ruce, oblékat, svlékat, domluvit se, smrkat atd..
2. **trénujte odloučení od maminky** – chvilkové, příležitostné. Zejména u fixovaných dětí je dobré dohodnout se s kamarádkou a postupně dítě v této oblasti připravovat. Nenechte ale dítě prožít stres z nepřipravené situace, vždy předem mu vysvětlete, že si odskočíte.
3. **umožňujte co nejvíce styk s vrstevníky**
4. **seznamujte dítě se školkou**-chodte okolo školky, ukazujte dětem, jak si děti hrají, jak jsou veselé a spokojené. Využijte návštěvy školky s dítětem, kdy se dítě s Vámi za zády bude cítit bezpečně, přestože vstoupí na „cizí“ půdu.
5. **O školce hovořte pouze v pozitivním světle**- před dětmi ji nikdy nekritizujte – i kdybyste si to třeba mysleli./ona je taková a taková..tamta se mně moc nelíbí,.... ona je

moc přísná. ...Oni si těch dětí ani nevšimnou.../.Připomínky sdělte raději učitelkám, aby se daly problémy řešit.Právě učitelky budou mít Vaše dítě převážnou část dne ve své péči.Dítě by je mělo přijímat jako důvěrné známé.

6. **Nikdy děti školkou nestrašte**, nevyhrožujte./počkej, však poznáš...už abys byl ve školce...ty tam budeš muset poslouchat... oni tě tam naučí, uvidíš../
7. **Nepochybujte o Vašich dětech**.Nemluvte o nich nechuti k jídlu, pláči, zvracení apod./Jestli budeš plakat, tak... jestli ti tam bude někdo ubližovat,...když se ti tam nebude líbit, tak zůstaneš u babičky.../
8. **říkejte jim o hezkých věcech-** hračkách, kamarádech, pohádkách a jiných lákavých činnostech, které je ve školce čekají.
9. **zabraňte vzniku dalších zátěží-** vstup do MŠ je pro dítě náročný i fyzicky.
10. Krátce před nástupem nechte dítě v obchodě vybrat si něco, co bude mít sebou v školce.Stejnou úlohu může splnit i starší oblíbená hračka – **mazlíček**.
11. Sdělte učitelce **co nejvíc informací** o dítěti.

JAK MOHOU POMOCI UČITELKY V USNADNĚNÍ ADAPTACE:

- 1.seznámit se s dítětem ještě před vstupem dítěte do MŠ
- 2.umožnit přítomnost rodiče v MŠ v prvních dnech docházky
- 3.získat co největší množství informací o dítěti
- 4.snažit se sladit denní životosprávu a potřeby dítěte s režimem v MŠ.
5. Klást na dítě přiměřené požadavky, které je dítě schopno zvládnout.
6. Pomáhat dítěti při činnostech, které nezná nebo nezvládá

Příloha šk. řádu č. 2

Směrnice pro stanovení kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v případě, kdy počet přihlášených dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole překročí stanovenou kapacitu v mateřské škole.

Tato směrnice je vypracovaná v souladu s požadavky ombudsmana na rovné zacházení přístupu

k předškolnímu vzdělávání.

1. Předmět úpravy.
 - 1.1.Ustanovení této směrnice vymezuje kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném /vzdělávání /školský zákon/, v době, kdy počet přihlášených dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole překročí stanovenou kapacitu v mateřské škole.
2. Kritéria pro přijímání
 - 2.1. Při přijímání dětí do mateřské školy v případě, že nedostačuje kapacita vychází ředitelka z kritérií uvedených v následující tabulce. Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým hodnocením.

KRITÉRIUM		bodové hodnocení
1. Poslední rok před zahájením školní docházky. /Tyto děti se přijímají přednostně podle § 34 zákona 561/ 2004Sb., školský zákon v platném znění/.		10
2. Trvalý pobyt v Horním Němčí. <i>/upřednostnění se týká též občanů Evropské unie či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu pobývat na území České republiky více jak 90 dnů ve smyslu ustanovení § 20 odst.2 písm. d školského zákona/.</i>		4
3. Věk dítěte	4 roky dovršené k 31.8. 2015	3
	3 roky dovršené k 31.8. 2015	2
4. Sourozenec dítěte, který se bude v mš vzdělávat v daném šk. Roce.		1

Příloha školního řádu č. 3

POSTUP PŘI POZDNÍM VYZVEDÁVÁNÍ DÍTĚTE PO UKONČENÍ PROVOZU.

1. Pedagog kontaktuje zákonného zástupce.
2. Pokud zákonný zástupce není dostupný na žádném poskytnutém kontaktu, kontaktuje pedagog jinou osobu, kterou zákonný zástupce písemně pověřil k vyzvednutí dítěte.
3. V případě že není dostupná ani pověřená osoba, je pedagog dále povinnen vykonávat dohled nad dítětem, což znamená zůstat s ním v MŠ.
4. Dále průběžně kontaktuje zákonné zástupce a pověřenou osobu. Pokud se to nepodaří je pedagog oprávněn kontaktovat orgán sociálně- právní ochrany dítěte /OSPOD/. Pro získání kontaktu na osobu, která má ze strany OSPOD pohotovostní službu, může pedagog kontaktovat příslušný obecní úřad nebo Policii ČR, případně Městskou policii. Ve spolupráci s policií zajistí předání dítěte pracovníkovi OSPOD
5. Pedagog není oprávněn svévolně opustit s dítětem prostory Mš a dítě předat jiné osobě než zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. Nepřístupné je i zajištění péče o dítě v místě bydliště pedagogického pracovníka.

6. Pokud tímto pozdím vyzvednutím dítěte vznikne škoda, má zákonný zástupce podle §2910 občanského zákoníku tuto škodu nahradit.

Zpracováno podle
Doporučení MŠMT č.j. MSMT -36418/2015 K problematice pozdního vyzvedávání dítěte z
Mš
po skončení provozu.

Příloha šk.řádu č. 4

INFORMACE K POVINNÉMU PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

- Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku do zahájení povinné školní docházky dítěte, je **PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ POVINNÉ**.
- Povinné předškolní vzdělávání se vztahuje na občany ČR, občany členských států EU, na cizince, nevztahuje se na děti s těžkým mentálním postižením
- Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech, povinnost není dána v období školních prázdnin .
- Rozsah povinného předškolního vzdělávání je stanoven na 4 hodiny denně. Začátek vzdělávání stanoví ředitel školy, a to v rozmezí od 7 hod. do 9 hod.
- Nepřítomnost dětí ve vzdělávání je třeba omlouvat a dokládat nejpozději do tří dnů ode dne výzvy./ účinnost od 1.1. 2017/
- Zákonný zástupce dítěte je povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.
- Pokud nepřihlásí zákonný zástupce dítě k povinnému předškolnímu vzdělávání, dopustí se přestupku podle § 182a školského zákona
- Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se vzdělává ve spádové mateřské škole, pokud se zákonný zástupce nerozhodl pro jinou mateřskou školu nebo pro individuální vzdělávání dítěte
- Dítě může plnit povinnost předškolního vzdělávání jiným způsobem: a/individuálním vzděláváním b\ vzděláváním v přípravné třídě ZŠ, c/ vzděláváním v zahraniční škole na území ČR
- **JINÝ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ JE ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE POVINNĚ** oznámit řediteli spádové školy 3 měsíce před začátkem školního roku, kterým začíná povinnost p.vzdělávání a to písemně.
- Ředitel postupuje nadále podle §34b školského zákona./účinnost od 1.1 2017/.
Skutečnost, zda dítě má být individuálně vzděláváno, závisí na rozhodnutí zákonného zástupce dítěte, není zde tedy „povolovací režim“ ze strany ředitele školy, jako je tomu v případě základního vzdělávání. Vždy by se však mělo jednat o odůvodněné případy, pro které bude dítě vzděláváno individuálním způsobem.

Vzdělávání v MŠ se poskytuje bezúplatně od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku. / TZN. I V PŘÍPADĚ ODKLADU ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Péče o zdraví a bezpečnost dětí (Doplnit kapitolu)

Za bezpečnost a ochranu dětí v době výchovně vzdělávací činnosti odpovídají učitelé mateřské školy (§ 5 odst. 1), 2) a 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

Počty dětí v mateřské škole se naplňují v souladu s následujícími zák. normami.

2. Třída mateřské školy (§ 2 odst. 1b, 2, 3 a 4 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

<i>Třída mateřské školy</i>	<i>Počet dětí</i>
<i>Třída mateřské školy</i>	<i>naplňuje se do počtu 24 dětí</i>
<i>Třída, ve které se vzdělávají pouze děti od 2 do 3 let</i>	<i>nejméně 12 dětí a naplňuje se do počtu 16 dětí</i>
<i>Mateřská škola, která má 3 a více tříd</i>	<i>v případě odpovídajícího počtu dětí vždy upřednostňuje zřízení samostatné třídy</i>
<i>Třída lesní mateřské školy</i>	<i>nejméně 15 dětí</i>
<i>Třída mateřské školy při zdravotnickém zařízení</i>	<i>nejméně 6 a nejvýše 14 dětí s přihlédnutím k jejich speciálním vzdělávacím potřebám</i>

3. Děti s přiznanými podpůrnými opatřeními (§ 2 odst. 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

<i>Třída</i>	<i>Počet dětí</i>
<i>Ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého nebo pátého stupně</i>	<i>snižuje se o 2 děti (24 – 2), nejvýše o 5</i>
<i>Ve třídě zařazené dítěte s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení</i>	<i>snižuje se o 2 děti (24 – 2), nejvýše o 5</i>
<i>Ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně (ne mentální postižení)</i>	<i>snižuje o 1 za každé dítě (24 – 1), nejvýše o 5</i>

Poznámky:

- Snížení počtu nelze za 1 dítě uplatnit souběžně
- Snížení počtu dětí se neuplatní u mateřské školy, které v jeho plnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí dítěte podle školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u dítěte zařazeného ve třídě v průběhu školního roku

4. Děti mladší 3 let (§ 2 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

<i>Třída</i>	<i>Počet dětí</i>
<i>Za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let</i>	<i>snižuje se o 2 děti (24 – 2), nejvýše o 6</i>

Poznámky:

- Snížení počtu nelze za 1 dítě uplatnit souběžně
- Snížení počtu dětí se neuplatní u mateřské školy, které v jeho plnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí dítěte podle školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u dítěte zařazeného ve třídě v průběhu školního roku

5. Třída nebo škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona (souhlas krajského úřadu), speciální třída, speciální škola (§ 25 odst. 1 vyhlášky č. 27/2006 Sb.)

<i>Třída</i>	<i>Počet dětí</i>
<i>Speciální třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona</i>	<i>nejméně 6 a nejvíce 14 dětí s přihlédnutím k věku a speciálním vzdělávacím potřebám dětí</i>
<i>Speciální třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona – doporučení školského poradenského zařízení</i>	<i>nejméně 4 a nejvíce 6 dětí</i>

6. Povolení výjimky zřizovatele školy (§ 23 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon)

Odst. 4) Zřizovatel MŠ může povolit výjimku z nejnižšího počtu dětí za předpokladu, že uhradí

zvýšené výdaje na činnost školy, a to nad výši stanovenou krajským normativem.
Odst. 5) Zřizovatel MŠ může povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí stanovenou vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, do počtu 4 dětí za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

7. Péče o zdraví a bezpečnost dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání (§ 5 odst. 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

Děti	Počet dětí na 1 učitele mateřské školy	Povolená výjimka
Děti z běžné třídy	20 dětí	Nejvýše 28 dětí
Děti s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně nebo děti mladší 3 let.	12 dětí	Nejvýše 23 dětí

Příloha č. 6

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

v souladu s právními normami:

zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména zákona č. 82/2015 Sb.

☑ vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (účinnost od 1. 9. 2016),

☑ vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zejména vyhlášky č. 197/2016 Sb.,

☑ vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

☑ vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů

Od září 2016 se změnil systém péče o tyto děti. Tyto děti se neklasifikují podle druhu, ale podle stupně podpůrných opatření.

Děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zákonem definováni jako

OSOBY, KTERÝM V NAPLŇOVÁNÍ JEJICH VZDĚLÁVACÍCH MOŽNOSTÍ BRÁNÍ PŘEKÁŽKY, SPOČÍVAJÍCÍ V JEJICH ZDRAVOTNÍM STAVU NEBO ŽIVOTNÍCH PODMÍNKÁCH.

Je jim nutno věnovat zvýšenou péči a potřebují poskytnutí **PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ.**

MŠ je podle § 16 školského zákona realizuje a poskytuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření 1.-5. stupně podle § 16 školského zákona

MŠ je rovněž povinna zajišťovat realizaci podpůrných opatření 1.-4. stupně pro podporu dětí nadaných

Zákon č.561/2004 stanovuje toto rozdělení dětí žáků a studentů se SVP na
děti, žáky a studenty se zdravotním postižením – vady řeči, autismus, SPU, SSPCH
děti, žáky a studenty se zdravotním znevýhodněním -dlouhodobá nemoc, astma, alergie,
epilepsie, cvukrovka
děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním – sociálně-patologické jevy,nízké
sociokulturní postavení,cizojazyčné prostředí, děti azylantů

Typy intergrace:

individuální integrace = vzdělávání v běžné třídě MŠ
skupinová integrace = vzdělávání ve třídě zřízené pro děti se SVP v běžné MŠ nebo
speciální škole zřízené pro děti s jiným druhem postižení.
Vzdělávání ve škole samostatně zřízené pro děti se zdravotním postižením.
Kombinace výše uvedených forem

Podpůrná opatření jsou např.:

PORADENSKÁ POMOC ŠKOLY A PZ
ÚPRAVA ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ,FOREM,METOD /snížení počtu dětí ve třídě./
VYUŽITÍ KOMPENZAČNÍCH POMŮCEK
VZDĚLÁVÁNÍ PODLE PLPP, IVP
VYUŽITÍ FUNKCE ASISTENTA PEDAGOGA

Pravidla pro poskytování podpůrných opatření 1.stupně:

**Podpůrná opatření stanovuje a poskytuje MŠ bez doporučení školského poradenského
zařízení , pokud z pozorování dítěte při práci a při hře vyplývá, že má drobné problémy
např.**

**s motorickou obratností,špatnou koncentrací pozornosti,s úchopem pomůcek,s rozvojem
vnímání, řeči,s verbální obratností, s dovedností reprodukovat a pamatovat si instrukce i
zadání práce.**

1. Škola sestavi jednoduchý PLPP Vzor PLPP je uveden příloze 3 vyhlášky 27/2016.
Podkladem

pro zpracování PLPP je ŠVP

**Obsahuje: popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb dítěte,
podpůrná opatření 1. st. ,
stanovení cílů podpory a
způsob vyhodnocování naplňování plánu.**

2.Na základě PLPP realizuje škola podpůrná opatření .

S PLPP seznámí škola zákonného zástupce, všechny pedagogické pracovníky, podílející se na
provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpisy těchto osob. Tato opatření potřebují minimální
úpravu metod, organizace a vzdělávání. Nemají normovanou finanční náročnost.

Za realizaci podpůrných opatření 1. stupně,využití plpp,vyhodnocení účinnosti
podpory,případné doporučení služby ŠPZ odpovídá ředitelka.

3. Vyhodnocení se zahájí nejpozději 3 měsíce od zahájení poskytování podpůrných
opatření.

Pokud se ukáže, že podpora dítěte prostřednictvím PLPP nebyla dostačující,doporučí škola
zákonnému zástupci dítěte aby navštívil PPP nebo SPC.ŠPZ může doporučit podpůrná
opatření vyšších stupňů a posoudí spec. Vzděl. Potřeby.

Škola zajistí předání PLPP ŠPZ pro účely poskytování poradenské pomoci.

Pravidla pro poskytování podpůrných opatření 2.-5.stupně:

1. Podpůrná opatření 2.-5.stupně lze uplatnit pouze s informovaným souhlasem zák. zástupce a s doporučením ŠPZ, které na žádost zákonného zástupce posoudí spec. vzdělávací potřeby dítěte. **ŠPZ vydá zprávu a doporučení** do 30 dnů ode dne posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dítěte nebo žáka, nejpozději do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí pomoci.

2. **Zákonný zástupce** dítěte by měl ředitele školy **písemně požádat o vzdělávání podle IVP** a následně poskytnout písemnou zprávu z vyšetření ŠPZ. Ředitel školy určí učitele, odpovědného za spolupráci s ŠPZ.

3. Do jednoho měsíce po obdržení doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce o vzdělávání podle IVP **zpracuje škola IVP**. /Viz příloha č.2 vyhlášky 27/2016 / Zpracování IVP zajišťuje ředitel školy ve spolupráci s ŠPZ a zákonným zástupcem. IVP je součástí dokumentace ve školní matrice. Škola s ním seznámí všechny pedagogy a zákonného zástupce. 4. **Podpůrná opatření podle IVP poskytuje škola bezprostředně** po obdržení doporučení a po udělení písemného informovaného souhlasu žáka nebo zákonného zástupce. Nejzazší doba pro zahájení poskytování opatření je 4 měsíce.

5. ŠPZ ve spolupráci se školou nejméně jednou ročně **vyhodnocuje** naplňování IVP.

Shledá-li škola, že podpůrná opatření nejsou dostačující, doporučí zákonnému zástupci využití ŠPZ.

6. Ředitel ukončí poskytování PO, pokud s doporučením ŠPZ je zřejmé, že PO 2.-5.stupně **NEJSOU JIŽ POTŘEBNÉ**.

6. Pokud zákonní zástupci neposkytnou součinnost směřující k přiznání podpůrných opatření usiluje škola o zajištění nápravy zváží případnou spolupráci s **orgánem sociálně právní ochrany dětí**.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S PŘIZNANÝM PODPŮRNÝM OPATŘENÍM

V případě integrace dítěte se SVP do třídy MŠ musí ředitelka školy zabezpečit:

1. SNÍŽENÍ POČTU DĚTÍ VE TŘÍDĚ /podle §2 vyhlášky č.14/2005 /

2. PŘÍTOMNOST ASISTENTA PEDAGOGA

3. SPOLUPRÁCI SE ZÁK. ZÁSTUPCI A ŠPZ - **určí pracovníka, který se bude věnovat komunikaci se ŠPZ**

4. UPLATŇOVÁNÍ PRINCIPU INDIVIDUALIZACE A DIFERENCIACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

5. DOPLNĚNÍ ZPŮSOBŮ A FOREM PRÁCE S OHLEDEM NA DĚTI se SVP a děti nadané

6. realizaci všech stanovených opatření tak, aby došlo k
OSVOJENÍ SI DOVEDNOSTÍ V ÚROVNI ODPOVÍDAJÍCÍ MOŽNOSTEM DÍTĚTE

7. ZAMĚŘIT DVPP na oblast dětí se SVP

8. seznámí pracovníky i zákonné zástupce dětí se změnami, které se dotýkají dětí se SVP

9. ÚPRAVU V OBLASTI VĚCNÉHO PROSTŘEDÍ A ŽIVOTOSPRÁVY I
PSYCHOSOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ TAK, aby odpovídaly individ. potřebám dětí se
SVP.

Příloha č. 7 šk.řádu

Vzdělávání dětí nadaných a mimořádně nadaných.

Problematiku řeší:

zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména zákona č. 82/2015 Sb.

☒ vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (účinnost od 1. 9. 2016),

☒ vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zejména vyhlášky č. 197/2016 Sb.,

☒ vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

☒ vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

V případech, kdy se dítě projevuje jako nadané ve výše uvedených oblastech nebo se projevuje:

***extrémně individualisticky
při činnostech často vznáší námitky
pracovní tempo je rychlejší
uzavírá do sebe,
izolovanost
impulzivní jednání
nepřizpůsobivost
perfekcionalismus
nerovnoměrnost intelektu a citů***

*osamělost
přemoudřelost...atd.*

upozorní rodiče na možnost využití bezplatné porady školského poradenského zařízení. Zjištění nadání a vzdělávacích potřeb jedinců s nadáním a mimořádným nadáním provádí školská poradenská zařízení. Zhodnocení míry nadání v oblasti pohybových dovedností, manuálních nebo uměleckých dovedností u dětí mimořádně nadaných provádí odborník v příslušném oboru. Posudek odborník poskytně z. zástuce ŠPZ. MŠ je povinna zajišťovat realizaci podpůrných opatření 1.-4. stupně podle §16 školského zákona a vytvářet podmínky k co největšímu využití potenciálu nadaného dítěte projevené známky nadání podporovat.

Pravidla pro poskytování podpůrných opatření jsou stejná jako u pravidla poskytování PO dětem se SVP.

Příloha č. 8

Vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let mš.

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však od 2 let.

/s odloženou účinností od roku 2020 pro děti od 2 do zpravidla 6-ti let./

Pokud se děti ve věku od 2 do 3 let ve škole vzdělávají, má ředitelka povinnost zajistit optimální podmínky pro vzdělávání.

VĚCNÉ PODMÍNKY:

zajištění přiměřeného vybavení hračkami a nábytkem, hygienického vybavení- např. nočníky.

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

zajištění menšího počtu dětí ve třídě, klidné prostředí bez zbytečného hluku s možností odpočinku během celého dne.

Pravidelný denní režim s dostatkem času na veškeré aktivity,

Pravidelně se opakující rituály.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Maximální možná výše úvazků pedagogů s co největším souběžným působením v organizačně náročnějších částech dne.

/Od roku 2017 se počítá s úpravou finančního normativu pro děti mladší 3 let tak, aby bylo možno zajistit odpovídající personální zajištění pro tyto děti/.

Personální posílení – Šablony pro MŠ -ASISTENT PEDAGOGA OD ÚNORA 2017

PSYCOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

uspokojování potřeb dítěte – viz příloha Konkrétní kroky k uspokojování potřeb dítěte, zvláště respektovat období vzdorů a potřebu seberealizace – JÁ SÁM.

BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY

K zajištění bezpečnosti při pohybu mimo areál MŠ nebo v prostředí náročném na bezpečnost určit jinou zletilou osobu, která je v pracovně právním vztahu k právnické osobě vykonávající činnost mš.

Děti od 2 do 3 let jsou skupinou se zvýšeným požárním rizikem.

Příloha č. 9

Péče o zdraví a bezpečnost dětí (Doplnit kapitolu)

Za bezpečnost a ochranu dětí v době výchovně vzdělávací činnosti odpovídají učitelé mateřské školy (§ 5 odst. 1), 2) a 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

Počty dětí v mateřské škole se naplňují v souladu s následujícími zák. normami.

2. Třída mateřské školy (§ 2 odst. 1b, 2, 3 a 4 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

<i>Třída mateřské školy</i>	<i>Počet dětí</i>
<i>Třída mateřské školy</i>	<i>naplňuje se do počtu 24 dětí</i>
<i>Třída, ve které se vzdělávají pouze děti od 2 do 3 let</i>	<i>nejméně 12 dětí a naplňuje se do počtu 16 dětí</i>
<i>Mateřská škola, která má 3 a více tříd</i>	<i>v případě odpovídajícího počtu dětí vždy upřednostňuje zřízení samostatné třídy</i>
<i>Třída lesní mateřské školy</i>	<i>nejméně 15 dětí</i>
<i>Třída mateřské školy při zdravotnickém zařízení</i>	<i>nejméně 6 a nejvýše 14 dětí s přihlédnutím k jejich speciálním vzdělávacím potřebám</i>

3. Děti s přiznanými podpůrnými opatřeními (§ 2 odst. 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

<i>Třída</i>	<i>Počet dětí</i>
<i>Ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého nebo pátého stupně</i>	<i>snižuje se o 2 děti (24 – 2), nejvýše o 5</i>
<i>Ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení</i>	<i>snižuje se o 2 děti (24 – 2), nejvýše o 5</i>
<i>Ve třídě zařazeno dítě s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně (ne mentální postižení)</i>	<i>snižuje o 1 za každé dítě (24 – 1), nejvýše o 5</i>

Poznámky:

- Snížení počtu nelze za 1 dítě uplatnit souběžně
- Snížení počtu dětí se neuplatní u mateřské školy, které v jeho plnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí dítěte podle školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u dítěte zařazeného ve třídě v průběhu školního roku

4. Děti mladší 3 let (§ 2 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

<i>Třída</i>	<i>Počet dětí</i>
<i>Za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let</i>	<i>snižuje se o 2 děti (24 – 2), nejvýše o 6</i>

Poznámky:

- Snížení počtu nelze za 1 dítě uplatnit souběžně

- Snížení počtu dětí se neuplatní u mateřské školy, které v jeho plnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí dítěte podle školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u dítěte zařazeného ve třídě v průběhu školního roku

5. Třída nebo škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona (souhlas krajského úřadu), speciální třída, speciální škola (§ 25 odst. 1 vyhlášky č. 27/2006 Sb.)

Třída	Počet dětí
Speciální třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona	nejméně 6 a nejvíce 14 dětí s přihlédnutím k věku a speciálním vzdělávacím potřebám dětí
Speciální třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona – doporučení školského poradenského zařízení	nejméně 4 a nejvíce 6 dětí

6. Povolení výjimky zřizovatele školy (§ 23 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon)

Odst. 4) Zřizovatel MŠ může povolit výjimku z nejnižšího počtu dětí za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na činnost školy, a to nad výši stanovenou krajským normativem.

Odst. 5) Zřizovatel MŠ může povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí stanovenou vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, do počtu 4 dětí za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

7. Péče o zdraví a bezpečnost dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání (§ 5 odst. 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb.)

Děti	Počet dětí na 1 učitele mateřské školy	Povolená výjimka
Děti z běžné třídy	20 dětí	Nejvýše 28 dětí
Děti s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně nebo děti mladší 3 let.	12 dětí	Nejvýše 23 dětí